


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 г. ПОРОНАЙСКА**

694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. 2-ая Восточная, 29
тел/факс (42431) 41981, E-mail: ps-school_8@mail.ru, сайт: [http:// school8-poronaisk.ru/](http://school8-poronaisk.ru/)

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол № 1
«30» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №8
_____ Е.Н. Сафенкова
Приказ №280-О от 01.09.2016



**Положение
о базовом муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №8 г. Поронайска,
организующим инклюзивное образование**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска, создающих условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - базовое образовательное учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах инвалидов, Декларацией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 03.04.2015г. № 44 «Об утверждении Примерного положения о базовом общеобразовательном учреждении, организующем инклюзивное образование».

Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска, осуществляет реализацию образовательных программ совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии

Цель инклюзивного образования обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Базовое муниципальное бюджетное образовательное учреждение средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска, создает адаптивную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении; специальные условия для обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии медицинским заключением и заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. Базовое муниципальное бюджетное образовательное учреждение средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска, реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. В базовом муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска, создаются условия для инклюзивного образования путем:

- открытия классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совместного обучения в одном классе лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений;
- сочетания интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами (дистанционное образование, обучение на дому).

1.7. Выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

II. Организация деятельности базового образовательного учреждения

2.1. Специфика образовательного процесса, определяется муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска, самостоятельно, исходя из местных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2. Организация обучения ребенка-инвалида определяется индивидуальным учебным планом для ребенка с особыми образовательными потребностями в соответствии с программами для общеобразовательных учреждений, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно.

2.3. Количество классов, их наполняемость определяется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №8 г. Поронайска в зависимости от санитарных норм и условия, необходимых для осуществления образования

2.4. Рекомендуемое количество детей-инвалидов, обучающихся по специальным (коррекционным) программам в классе с детьми, обучающимися по программам общего образования не должно превышать 3-4 человек.

2.5. При организации инклюзивного образования в базовом муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 г. Поронайска:

- обеспечивает специальную помощь обучающимся, включенным в инклюзивное образование (при возможности обеспечить наличие учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.);
- разрабатывает индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья,
- осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и коррекционная работа с детьми, в том числе интегрированными в общеобразовательный класс базового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска, осуществляет по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизиологических особенностей и возможностей таких обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Педагогический коллектив самостоятелен и выборе программ.

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану.

2.9. Расписание занятий в интегрированных классах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение

3.1. Оснащение базового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска:

- наличие пандусов;
- системы оповещения (для слабовидящих);
- наличие помещений для проведения коррекционных и реабилитационных мероприятий (для слабовидящих);
- наличие оборудования для слабовидящих детей в соответствии с программой доступная среда.

3.2. В штатное расписание базового образовательного учреждения могут вводятся дополнительные ставки педагогических работников (учитель-дефектолог, тьютор и др.).

3.3. Все педагогические работники базового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 г. Поронайска должны иметь соответствующую подготовку в области инклюзивного образования, коррекционной педагогики.

3.4. В базовом общеобразовательном учреждении разрабатывается адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих учащихся, в том числе по физической культуре, программы дополнительного образования, коррекционно-развивающие программы, индивидуальные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В базовом образовательном учреждении назначаются лица, ответственные за организацию инклюзивного образования (заместители директора по учебной работе, классные руководители, иные работники общеобразовательного учреждения)- кураторы, которые организуют проведение мероприятий по формированию толерантного отношения к детям-инвалидам в образовательном учреждении, обеспечивает соблюдение прав ребенка - инвалида в соответствии с нормативно-правовыми документами.